

Краевое государственное бюджетное учреждение  
«Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

# Доклад

## **Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе**

Подготовила воспитатель:  
первой категории Дулина Е.Г

Сегодня мы поговорим с Вами о поддержании

благоприятного психологического климата коллективе, а так же о важности  
сплочённости коллектива.

*«В каждый момент нашей жизни  
мы должны стараться отыскивать не то,  
что отделяет нас от других людей,  
а то, что у нас с ними общего»*

*Джон Рескин*

Так что же такое коллектив? Коллектив – это группа людей, объединенных общественно значимыми целями, деятельностью, направленной на осуществление этих целей, общими интересами, переживаниями, организацией, традициями, ответственностью друг перед другом. Женские коллективы более эмоциональны, чаще подвержены смене настроений, более конфликты, чем те коллективы, в которых в значительной степени представлены мужчины. В то же время женщины по своей природе более предрасположены к воспитательной деятельности, более гибки в выборе приемов и способов педагогического воздействия.

Психологический климат – это преобладающий в коллективе относительно устойчивый психологический настрой его членов, проявляющийся во всех многообразных формах деятельности

Психологический климат — это межличностные отношения, типичные для трудового коллектива, которые определяют его основное настроение. В одном климате растение может расцвести, в другом — зачахнуть. То же самое можно сказать и о психологическом климате: в одних условиях люди чувствуют себя некомфортно, стремятся покинуть коллектив, проводят в нем меньше времени, их личностный рост замедляется, в других — коллектив функционирует оптимально и его члены получают возможность максимально полно реализовать свой потенциал. Строительство психологического климата, сплоченности коллектива – это важнейшее дело не только администрации, но и каждого члена коллектива.

Климат называют благоприятным:

- если в коллективе царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности.
- если члены коллектива готовы к работе, проявляют творчество и достигают высокого качества, работая без контроля и неся ответственность за дело.
- если в коллективе каждый защищён, чувствует причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение.

Важнейшими факторами, влияющими на формирование комфортного психологического климата в коллективе являются:

- организация условий труда и отдыха;
- снижение уровня конфликтности в коллективе;
- формирование адекватного отношения к критике;
- создание атмосферы и условий для творчества, самореализации и самоутверждения педагогов;
- единство администрации и членов коллектива;
- сплоченность коллектива, уважение, признание ценностей и традиций коллектива.

**Существует три вида социально-психологического климата:**

- Благоприятный климат: характеризуется взаимным доверием, уважением, информированностью по значимым вопросам, взаимовыручкой и взаимной ответственностью.
- Неблагоприятный климат: проявляется в неуважительном отношении членов коллектива друг к другу, повышенным уровнем конфликтности, формированием негативных установок, снижением мотивации к труду.
- Нейтральный климат: климат, направленность которого четко не определена.

Таким образом, коллектив с благоприятным психологическим климатом не склонен к аффектам, стрессам, внутригрупповым и межличностным конфликтам, имеет конструктивную направленность.

Психологи утверждают: «Оценивая работу педагога необходимо всегда придерживаться принципа: «Критика – неэффективный способ информирования». Почему? Критика, как мы знаем из практики, вызывает моментальную психологическую реакцию человека (он защищает себя, а не суть проблемы, как правило). Необходимо помочь каждому педагогу снять эту защитную реакцию, давая понять каждому: «Говорим о тебе не как о личности, а как о профессионале».

Необходимо искать в коллегах доброе и хорошее. Обязательно отмечать достижения. (можно и авансом). Для педагога важно не только материальное вознаграждение за работу, но он должен непременно получать удовлетворение от проделанной работы, чувствовать поддержку со стороны коллег, администрации.

Создание благоприятного психологического климата в отношениях между педагогами, развитие взаимопонимания, взаимопомощи, бережного отношения к каждому члену коллектива обеспечивает психологическое единство коллектива, в том числе и эмоциональное, и мотивационное. Все

это в совокупности создает соответствующее поле морально-интеллектуального напряжения, без которого невозможно функционирование группы людей как коллектива.

Особая роль в развитии коллектива принадлежит и организации помощи со стороны зрелых педагогов молодым специалистам. На мой взгляд, в нашем коллективе система работы с молодыми специалистами способствует их быстрой и успешной адаптации в коллективе, минимизации психологических проблем в процессе профессионального становления. Опытные педагоги всегда доброжелательно настроены в отношении молодых специалистов, помогают овладеть практическими составляющими образовательного процесса, приглашают их на свои занятия, посещают их занятия, дают полезные советы по работе с детьми. И наши молодые педагоги в своем большинстве оправдывают наши надежды, это активные, творческие, талантливые воспитатели, которые всегда позитивно настроены ко всему, что происходит в нашем коллективе, а это согласитесь немаловажно для становления позитивного психологического климата в нашем коллективе.

Важной составляющей поддержания на оптимальном уровне психологического здоровья педагога является умение вовремя и эффективно снять накопившуюся усталость и напряжение, своевременный и активный отдых, смена видов деятельности, умение ко всему относиться с юмором.