

Алгоритм действий по выявлению случаев жестокого обращения с несовершеннолетними



Подготовил:
воспитатель Денисов А.А.

Этапы реагирования:

I Первые несколько часов	II Первые несколько дней	III От 6 месяцев до одного года
<i>Незамедлительные действия (экстренная реакция)</i>		<i>Последующие действия</i>
Выявление, сбор информации, анализ ситуации, реагирование, принятие управленческих решений, информирование		Восстановление, реабилитация; контроль безопасной и благоприятной атмосферы в учреждении

Специалист, которому стал известен факт жестокого обращения

Необходимо
НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО
сообщить директору
учреждения об
инциденте



При угрозе жизни и здоровью пострадавшего!

**Медицинский работник,
представитель
администрации, а при
их отсутствии – любой
работник вызывает
скорую медицинскую
помощь.**



Директор

1. Порядок действий в первые несколько часов

Обязан. Собрать информацию об обстоятельствах произошедшего;

Оценить риски безопасности и степени тяжести для пострадавшего несовершеннолетнего, при необходимости изолировать «обидчика»;

Незамедлительно проинформировать начальника отдела специального образования, опеки и попечительства Министерства образования и науки Алтайского края

Директор

2. Порядок действий в первые несколько дней

Контролирует безопасность условий жизни и деятельности несовершеннолетнего в учреждении;

Информирует о ситуации комиссию по делам несовершеннолетних и за защите их прав (КДНиЗП) в телефонном режиме (факс, электронная почта), с указанием информации об обстоятельствах произошедшего события;

Организует взаимодействие с органами и учреждениями, ответственными за проведение служебных проверок;

Директор

3. Порядок действий в последующие несколько месяцев (от 6 до 12)

Деятельность направлена на:

Предупреждение повторных инцидентов жестокого обращения среди несовершеннолетних.

Утверждает комплекс мероприятий (с назначением ответственных и сроки проведения) по оказанию экстренной помощи несовершеннолетнему и профилактике ЖО;

Осуществляет анализ эффективности и продуктивности мероприятий, принимает дальнейшие решения

Заместитель директора по УВР

2. Порядок действий в первые несколько дней

Деятельность направлена на разработку комплексных мер по устранению причин и условий, способствующих произошедшему событию.

Разрабатывает в трехдневный срок комплекс мероприятий (с назначением ответственных и сроки проведения) по оказанию экстренной психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетнему.

Заместитель директора по УВР

3. Порядок действий в последующие несколько месяцев (от 6 до 12)

Осуществляет еженедельный контроль за записями журналов воспитателей, по ситуации незамедлительно реагирует на полученную информацию;

Осуществляет контроль за реализацией коррекционно-реабилитационных мероприятий в отношении пострадавшего несовершеннолетнего.

Воспитатели

2. Порядок действий в первые несколько дней

Деятельность: Создание чувства защищенности, безопасности, безусловного принятия пострадавшего ребенка.

Способствует поддержанию безопасной и доброжелательной обстановки в среде сверстников вне учебного времени;

Организовать осмотр ребенка медицинским работником, зафиксировать (запротоколировать наличие фактов кожных повреждений (гематом, укусов, ссадин, ожогов и т.д.), при возможности сфотографировать

Воспитатели

3. Порядок действий в последующие несколько месяцев (от 6 до 12)

Осуществляют контроль безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних вне учебного процесса в учреждении;

Организует содержательную досуговую занятость каждого воспитанника, руководствуясь принципами: темп и разнообразие;

Проводят беседы с детьми, направленные на формирование правила безопасного совместного проживания и общения.

Социальный педагог

2. Порядок действий в первые несколько дней

Деятельность: Направлена на оказание социально-педагогической поддержки несовершеннолетнему.

Организует разнообразную досуговую занятость несовершеннолетнего;

Включает несовершеннолетнего в групповую работу со сверстниками.

Социальный педагог

3. Порядок действий в последующие несколько месяцев (от 6 до 12)

Деятельность: Направлена на профилактику девиации в учреждении.

Включает сверстников ребенка в социальное проектирование.

Педагог-психолог

1. Порядок действий в первые несколько часов

Обязан. Оказать экстренную (внеплановую) психологическую помощь несовершеннолетнему, данные психологической работы зафиксировать в основных документах обязательной отчетности по индивидуальному консультированию;

Разработать индивидуальную программу психокоррекционных занятий (не менее 10 с частотой 1-2 раза в неделю) с использованием современных психотехнологий (например БОС-технологии, песочная терапия, арт-терапия и др.)

Педагог-психолог

2. Порядок действий в первые несколько дней

Деятельность: Создание условий отреагирования произошедшей ситуации;

Оценка степени психологической травматизации

Проводит кризисное консультирование
(диагностическую беседу)

Составляет учебно-тематический план
индивидуальных коррекционно-развивающих
занятий по снижению психоэмоционального
напряжения, развитию конструктивных навыков в
общении со сверстниками, построению позитивного
будущего ребенка.

Педагог-психолог

3. Порядок действий в последующие несколько месяцев (от 6 до 12)

Реализует план индивидуальных коррекционно-развивающих занятий несовершеннолетнего;

Осуществляет мониторинг благоприятного психолого-педагогического климата в детском коллективе совместно с воспитателем, классным руководителем в школе.

Разорвем круг насилия

